Информация по учебной дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | **Теория речевых жанров** (Модуль «Речевая прагматика и коммуникация») |
| Код и название специальности | 7-06-0232-01 Языкознание |
| Курс изучения дисциплины | 1 курс  |
| Семестр изучения дисциплины  | 1 семестр |
| Количество часов (всего / аудиторных)  | Всего – 100 академических часов, из них – 12 аудиторных часа |
| Трудоёмкость в зачётных единицах  | 3 зачётные единицы |
| Пререквизиты | Современный русский литературный язык, общее языкознание, стилистика, коммуникативная лингвистика и текстология, культура речи |
| Краткое содержание учебной дисциплины | Предмет, цели и задачи курса «Теории речевых жанров». Изучение речевых актов и речевых жанров в отечественной и зарубежной лингвистике. Жанры научного и публицистического стиля. «Конфликтогенные» речевые жанры и проблема эффективности общения |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык) | *знать:* • основные жанровые закономерности построения диалога; • механизмы, принципы жанров речевого воздействия; • пути и направления развития жанрово-коммуникативной лингвистики; *уметь:* • делать обобщения теоретических исследований речевых жанров, в области коммуникативной лингвистики; • планировать речевые акты в диалогической коммуникации; • пользоваться теоретическими источниками; • формулировать, прогнозировать, обосновывать результаты речевой коммуникативной деятельности в различных коммуникативных ситуациях;*владеть* системой взаимосвязанных методов коммуникативной деятельности, как аналитических (метод анализа чужого высказывания, метод анализа речевого поведения, метод самоанализа), так и синтетических (метод создания собственного речевого акта, метод выбора адекватного речевого акта) |
| Формируемые компетенции  | Универсальная компетенция: УК-4. Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач. Углубленная профессиональная компетенция: УПК-6. Определять теоретические и практические составляющие разных видов коммуникации, быть способным моделировать и оценивать коммуникативные акты.Специализированная компетенция СК-5: Определять место жанра в речевой системности и отношение речевого жанра к речевому акту, характеризовать речевые жанры как способы формализации коммуникативного поведения в процессе профессиональной деятельности |
| Форма промежуточной аттестации  | В 1 семестре – зачёт. |

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Н. Шевченко

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Чечко